



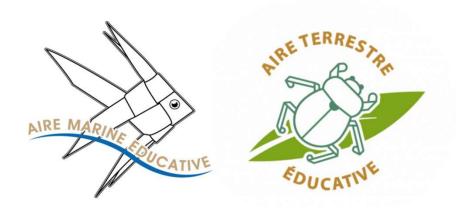








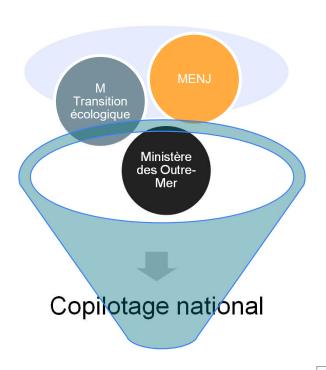
Webinaire d'information sur le dispositif des aires éducatives 12 juin 2024 à 9h



Sommaire

- Introduction
- Présentation du dispositif des Aires Educatives
- Méthodologie globale du montage de projet d'Aires éducatives
- Financer son projet d'Aires Éducatives
- Autres sources de financements
- Parcours sur la trousse à projets
- Calendrier Nouveaux projets
- Conclusion : Les écueils à éviter
- Vos contacts au GRAE

Introduction : Un importante ambition de développement durable



















Introduction : un support pédagogique expérimental entre terre et mer











LOW - HILLS - MTS.

15 mi

La Desirade

15 km

Morne-A-L'eau

Sainte

Marie

Galante

Grande T

Moule

Saint

Capesterre

rre-de-Haut

Trois

Rivieres



AEM Aire éducative marine

AEM Aire éducative terrestre

AEM Aire éducative fluviale









Basse

Terre

lles des les

Saintes

Terre-de-Bas





Introduction : une démarche participative

















Présentation du dispositif des Aires éducatives

C'est quoi une aire éducative?

Une aire éducative est un **petit territoire naturel** géré de **manière participative** par les élèves <u>d'une école</u>, <u>d'un collège ou d'un lycée</u>. Encadrés par leurs **enseignants** et une **structure de l'éducation à l'environnement**, les élèves se réunissent sous la forme d'un « conseil des enfants » et prennent toutes les décisions concernant leur aire éducative.

Ça sert à quoi une aire éducative ?

- o Reconnecter les élèves à la nature et à leur territoire
- o Former les plus jeunes à l'éco-citoyenneté et au développement durable
- Valoriser et préserver notre biodiversité

A savoir

- Espace localisé obligatoirement en dehors de l'établissement scolaire
- Concerne les classes du CE2 à la Terminale
- Une seule AE par établissement mais peut concerner plusieurs classes















Présentation du dispositif des Aires éducatives

Les acteurs du dispositif

Le Groupe régionale des aires éducatives

•OFB, ARB-IG, Rectorat, DEAL La structure référente

La collectivité

- •Propriétaire de site
- •Ancrage et appui local

Les utilisateurs du site

•Riverains, agriculteurs, utilisateurs de loisir L'enseignant(e)

Le gestionnaire d'espace

- Parfois propriétaire du site ou d'espaces limitrophes
- ONF, CDL, CD...

L'établissement scolaire

 Doit intégrer le projet dans le projet d'établissement

Les élèves

- Décisions via les conseils de la mer et de la terre
- Entretenir leur motivation

Les intervenants ponctuels

 Naturalistes, socioprofessionnels, institutions









Méthodologie globale du montage de projet d'Aires éducatives

Identifier le référent

- Assure une partie du contenu technique environnemental
- Appui l'enseignant et fait le lien avec les acteurs du territoire
- Bien clarifier les rôles de chacun



Etablir le lien avec les partenaires du projet

- collectivité, commune, gestionnaire d'espace
- Groupe régional des aires éducatives (OFB, Rectorat, ARB-IG, DEAL)



Identifier les sites potentiels

- Zone plus ou moins anthropisée
- De taille réduite (un terrain de foot)
- Accessible depuis l'établissement scolaire



Actions

- Approfondir les connaissances (études, suivis, découvertes d'usages)
- Sensibilisation (œuvres artistiques, expositions, communication sur l'AE)



Etat des lieux et plan d'action

- Contexte écologique, administratif, socioéconomique et culturel
- Plan d'action en fonction des questionnements et problématiques



Organiser le premier conseil des élèves et choisir le site

- Présenter le projet
- Présenter les sites
- Prévoir une visite pour choisir le site









Méthodologie globale du montage de projet d'Aires éducatives

Quelques conseils lors du montage du projet :

- Être motivé(e) et impliqué(e)
- Choisir des partenaires motivés et impliqués
- Associer l'équipe pédagogique de l'établissement ainsi que les parents d'élèves
- Communiquer avec l'ensemble des parties prenantes (référent, commune, gestionnaire du site...) avant et pendant le projet (réactivité aux mails et aux sollicitations)
- Ne pas vouloir en faire trop dès la première année
- o Définir des objectifs et des limites au projet pour guider les élèves
- Se tenir informé(e) des (nombreuses) deadlines des appels à projets

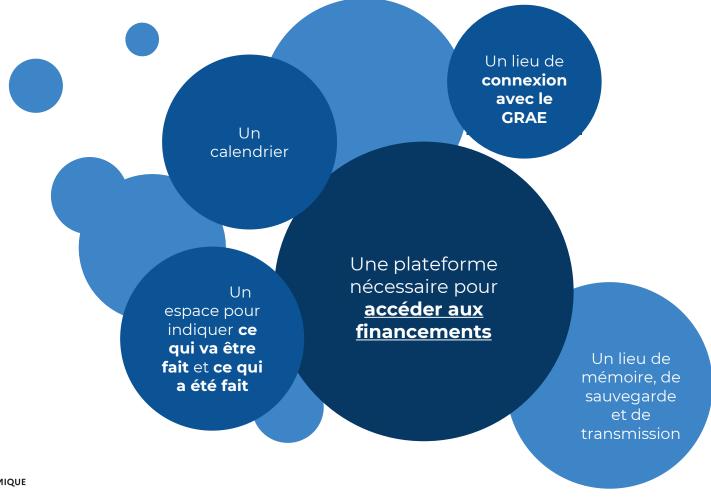








Inscription sur SAGAE - Qu'est-ce que SAGAE ?



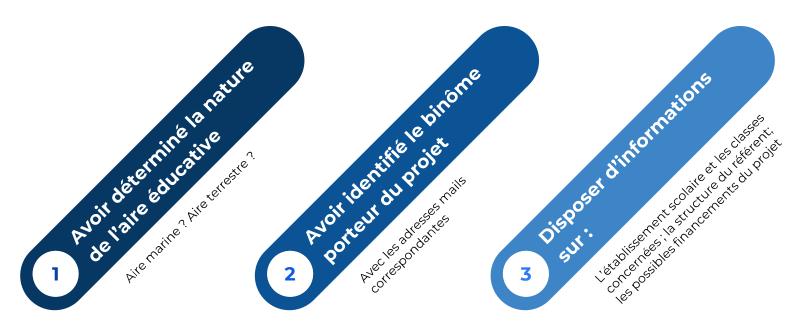








Inscription sur SAGAE - Quels sont les prérequis pour s'inscrire sur SAGAE ?











Inscription sur SAGAE

1) Pour procéder à **l'inscription de votre AE**, vous devez dans un premier temps vous inscrire en tant **qu'enseignant**.

RDV sur: https://sagae.ofb.fr/

- 1) Pensez à r**enseigner une adresse mail** que vous consultez régulièrement, ce sera le principal point de contact du GRAE
- 1) Vous devrez **rattacher votre compte à votre établissement scolaire,** pour cela vous pouvez utiliser le code UAI/RNE ou le nom de votre établissement









Financer son projet d'Aires Éducatives

Montant forfaitaire de 5 000 €

- Subvention donnée pour 2 années scolaires (2024-2025 et 2025-2026)
 - Subvention versée en totalité fin 2024 ou début 2025
 - o Possibilité de ventiler le montant de la subvention comme le souhaitez
 - o Un bilan déclaratif sera demandé à la fin des deux années scolaires

- Demande à faire sur la Trousse à projets
 - o Plateforme de financement participatif de l'éducation nationale
 - Projet visible en ligne pour les financeurs
 - O Chercher à obtenir 100 € de collecte en direct sur la plateforme de financement participatif









Financer son projet d'Aires Éducatives

- Obligation de faire au moins une demande de labellisation ou de renouvellement pour les 2 années scolaires à venir (2024-2025 et 2025-2026)
 - Obligation uniquement si la subvention est accordée
 - Demande de labellisation/renouvellement à faire sur SAGAE

- Dépenses financées par la subvention
 - o Prestations d'accompagnement de la structure référente
 - Prestations d'accompagnement d'intervenants ponctuels
 - o Frais de déplacement des élèves
 - Frais liés à la participation à des formations directement liées aux aires éducatives









Autres sources de financements

- Pistes de financements publics
 - Les académies : financement via ADAGE ; Mobilisation du Pass Culture...
 - Collectivités territoriales : commune, communauté de commune, conseil départemental, conseil régional
 - Direction Départementale de la Jeunesse et des sports
 - DEAL

- Pistes de financements privés
 - o Fondation Nature & Découvertes Fondation Nature et Découvertes
 - o Fondation Prince Albert II de Monaco Fondation Prince Albert II de Monaco
 - o Patagonia <u>Comment nous finançons, Patagonia</u>
 - o Initiative Française sur les Récifs Coralliens (IFRECOR) IFRECOR, mécénat









Calendrier - Nouveaux projets

1er juin

1ère date limite: 16 septembre

2ème date limite: 15 octobre

Fin novembre-décembre

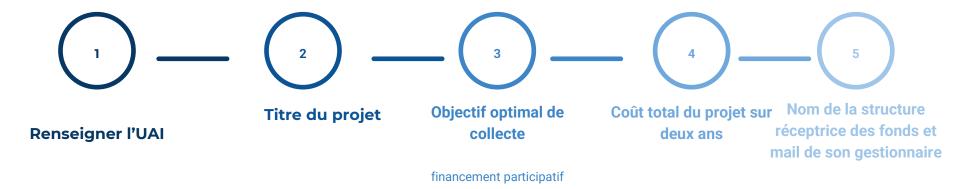


Annonce des projets retenus : début novembre

Parcours sur la trousse à projets

• 16 septembre 2024 date limite du 1er envoi d'un pré-projet sur la Trousse à projets.

Les attendus du pré-projets



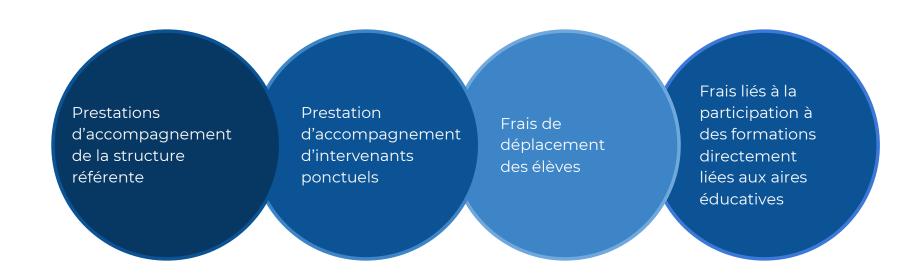








Dépenses financées par la subvention



Les écueils à éviter :

Angeline Lollia, Pôles-relais Zones Humides Tropicales



Les acteurs

- absence de communication avec le référent ou manque de réactivité
- absence de communication avec la commune; avec le gestionnaire de site
- absence de mise en réseau avec tous les partenaires
- impasse surl'implication des parents

Planification

- Ne pas vouloir trop faire ou tout faire la lère année
- difficulté
 d'harmoniser les
 différents
 intervenants et
 interventions
- Ne pas distinguer les différents niveaux de planification (projet, compétences, apprentissages...)

Financement

- Négliger le bilan faisant état des actions et du rôle de chacun
- Ne pas présenter de bilan à l'issue d'un financement obtenu
- Demander un mécénat auprès d'entreprises comme Total ou EDF

Choix du site

- Manque de soutien et de réactivité des collectivités et de la société civile
- Site plus ou moins naturel : aménagements déjà présents













Vos contacts au GRAE

Noémie Djellid, OFB: noemie.djellid@ofb.gouv.fr

Ruddyse Girard, Rectorat : ce.edd@ac-guadeloupe.fr

Julien Gerard, ARB-IG: julien.gerard@arb-ig.fr













Merci de votre attention et de votre intérêt pour les aires éducatives.

Avez-vous des questions?











