



Marché «actions de sensibilisation des scolaires et du grand public, sur les enjeux de conservation des iguanes des petites Antilles et de leurs habitats en Guadeloupe», dans le cadre du PNA animé par l'ONF.

Bilan année 2022



Dorothee Faucon



PROJET COFINANCÉ
par le fonds européen
de développement régional

PRÉFET
DE LA
GUADELOUPE
Liberté
Égalité
Fraternité

Direction
de l'Environnement,
de l'Aménagement et du Logement



SOMMAIRE

Contexte et contacts	p.03
Bilan des animations 2022	p.04
Objectifs	p.05 > p.06
Répartition géographique des animations	p.07
Perspectives	p.08
Déroulement et contenu des animations scolaires et ALSH	p.09 > p.12
Déroulement et contenu des animations grand public	p.13 > p.15



CONTEXTE

L'Iguane des Petites Antilles, *Iguana delicatissima* ou encore «iguane péyi» est une espèce endémique en danger critique d'extinction selon l'Union Internationale pour la Conservation de la Nature (UICN). Dans les Antilles françaises, elle est intégralement protégée et fait l'objet d'un Plan National d'Actions (PNA) en faveur de sa préservation.

Ce PNA vise à restaurer les populations d'iguanes des petites Antilles par la limitation des principales menaces. Il permet de poursuivre les actions de suivi des populations et de mettre en œuvre des mesures de conservation et de sensibilisation.

Le PNA est piloté par le préfet de Martinique (représenté par la DEAL), qui valide les orientations et les choix budgétaires avec l'avis du préfet de la Guadeloupe.

L'ONF est coordinateur du Réseau Iguanes des Petites Antilles. Les animations, portées par les associations Le Gaiac et Titè, sont proposées à titre gratuit grâce à un financement européen FEDER co-financé par la DEAL, l'ONF et la Région Guadeloupe.

L'objectif des animations est d'informer tous les publics sur les enjeux de conservation de l'Iguane des Petites Antilles. Les principales menaces sont la détérioration de son habitat, l'interaction avec les activités humaines et la progression inquiétante de l'Iguane commun, *Iguana iguana*.

L'association Le Gaiac est chargée de réaliser 140 heures d'animations en Guadeloupe, avec le soutien de bénévoles et la prestation d'Alexandra Le Moal, professionnelle des animations Nature et des suivis des populations sur la Guadeloupe et la Martinique.

L'association Titè, gestionnaire des Réserves Naturelles de La Désirade, est chargée de réaliser des animations sur les îles de La Désirade et Petite Terre via la chargée d'animations nature Education à l'Environnement et au Développement Durable, Aurélie Ramsamy.

Les supports pédagogiques ont été conçus par des experts scientifiques et des animateurs Nature afin de s'adapter aux scolaires.

CONTACTS

Nicolas Parantoën ONF / nicolas.paranthoen@onf.fr
Coordinateur régional des PNAs Tortues marines et Iguanes des Petites Antilles

Marina Moutou ONF / marina.moutou@onf.fr
Animatrice des PNA Tortues marines et Iguanes des Petites Antilles pour la Guadeloupe et Saint-Martin

Alexandra Le Moal, prestataire et coordinatrice des animations en Guadeloupe
06 90 688 744 / 07 87 37 56 10 / sensibilisation.iguanes.971@gmail.com
Association Le Gaiac : 06 90 12 04 00 / legaiac@orange.fr

Aurélie Ramsamy, animatrice nature EEDD / Léa Sebesi chargée de mission scientifique et technique
Association Titè, Îles de La Désirade et Petite Terre
06 90 37 21 54 / aurelieramsamy.tite@gmail.com - 06 90 34 97 55 / leasebesi.tite@gmail.com
Association Titè : 05.90.21.29.90 / asso.tite@gmail.com

Site du réseau : <https://www.iguanes-antilles.org>



BILAN ANIMATIONS 2022

Entre le 1^{er} février et le 30 novembre, l'association Le Gaïac a réalisé 162 heures d'animations (76,5 heures pour les scolaires sur 70 financées par le marché et 85,5 heures grand public sur 70 demandées). L'association Titè a réalisé 58 heures d'animations grand public sur les 60 heures prévues au maximum.

Nbre total d'animations :	84
Animations en classe :	47
Animations sur stand :	37
Heures totales :	220
Heures scolaires :	76,5
Heures grand public :	143,5
Nbre de personnes :	2831
Nbre d'enfants :	1904
Nbre d'adultes :	927

(Par comparaison, en 2021 l'association Le Gaïac a réalisé 77 heures d'animations sur les 70 prévues : 68 animations en classe, 1 événement grand public : 1204 enfants et 121 adultes).

Le tableau récapitulatif des animations est consultable en ligne par les personnes autorisées via le lien suivant : <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1FxzjQOuJFPbifKmJFNNIMrH100FmJcB3sRWxRN55bZI/edit#gid=1238696316>

Le fichier excel «Calendrier_previsionnel_animations_IPA_LeGaïacALM _TITE_2022» comprend la liste et les coordonnées des structures ayant accueilli des animations, le nombre d'heures réalisées, le déroulement des animations et les réponses au questionnaire de satisfaction. A noter que pour les événements grand public il est moins aisé de faire remplir le questionnaire par l'organisateur. La plupart des animations ont fait suite aux sollicitations reçues. Les demandes de participations aux événements grand public ont toutes reçu une réponse positive.

Liste des structures ayant accueilli des animations :

Collège C. De Gaulle_Le Moule
Ecoles maternelles et élémentaires Niavet Caraque_Les Abymes
ALSH (Accueil de Loisirs Sans Hébergement) Ti Moun Event_Saint François
Ecole primaire de Cocoyer_Le Moule
Ecole primaire C. Proto_Saint François
Ecole primaire Maragnès
Collège F Balin Fête de la science_ Anse Bertrand
Collège Courbaril Fête de la science_Pointe Noire

Liste des événements grand public :

Tour cycliste national_La Désirade
123 Soley_Saint François
Fête de la mer et du littoral_ Trois Rivières
Fête de la mer et du littoral_Gourbeyre
Exposition Festival International du Zouk_ Centre culturel de Sainte Anne
Journées du patrimoine_ Centre culturel de Sainte Anne
Tour cycliste international_ La Désirade
Fête du bourg_ La Désirade
Mou'Green Day_ Le Moule
Semaine de l'Environnement Destreland_Baie Mahault
Village Cap au Nord Route du Rhum_ Anse Bertrand
Village Route du Rhum MACTE_Pointe-à-Pitre



Les photos des animations ainsi que les questionnaires de satisfaction sont disponibles via ce lien : <https://drive.google.com/drive/folders/1bmB7Dkm0pRUH7Ph-m7DcXxVRbNK-a1sb?usp=sharing>

Les documents de présentation des animations, les exercices et compte rendus, ainsi que les fichiers source sont aussi disponibles sur le Drive partagé par l'association Le Gaïac.

Un rapport provisoire a été remis à la coordination du RIPA pour la date du 31 août 2022.

OBJECTIFS

- **«Répartir les animations sur l'ensemble de l'archipel de la Guadeloupe, avec une préférence pour les communes de Baie-Mahault, Abymes, la Désirade et Saint-François», (Ste Rose et Deshaies pour Le Gaïac) :** La répartition sur la Guadeloupe est homogène (carte page 7) avec 2831 personnes touchées au total.

A noter qu'un accent pourra être mis sur le Nord Basse Terre et la côte sous le vent. Les Saintes, ainsi que Marie Galante n'ont pas été visitées en 2021 et 2022.

- **«Réaliser 70 heures d'animations grand public et 70 heures d'animations scolaires», ce à quoi s'ajoutent les 58 heures d'animations de l'association Titè :** Sur le total de 220 heures, ont été réalisées 143,5 heures d'animations scolaires et 76,5 heures pour le grand public.

Les événements grand public accueillant des scolaires, comme les villages de la route du rhum ou la Semaine de l'Environnement à Destreland, permettent de sensibiliser un grand nombre d'enfants et d'adultes. Les interventions en classe précisent les connaissances et ancrent la notion de préservation de l'iguane des petites Antilles et de son environnement.

- **«Evaluer chacune de ces animations avec une fiche de satisfaction» :** Les questionnaires sont plus facilement remplis par les enseignants que par les organisateurs d'événements grand public.

Il ressort, selon les réponses aux questionnaires de satisfaction effectivement remplis, que les animations sont bien adaptées aux différents publics et que les supports sont très attractifs.

Extraits des réponses aux questionnaires : «Très bien, instructif grâce aux supports mis au point par des professionnels» ; «animatrice dynamique qui emploie un lexique adapté à l'âge des élèves» ; «L'animatrice est très bienveillante» ; «Très bien présenté, de très beaux supports (photos), merci beaucoup».

- **«Mobiliser et coordonner les associations communicantes du RIPA» :** Une nouvelle adresse mail a été mise en place pour faciliter la coordination (gestion des sollicitations et programmation, mise à disposition de la caravane) : sensibilisation.iguanes.971@gmail.com.

La coordinatrice a mis à disposition le stand de sensibilisation « caravane Iguane des petites Antilles » et les outils d'animation iguane. L'association Titè a utilisé ses supports lors d'événements simultanés. La caravane a été déposée à Montebello en bon état le 28 janvier 2023, le carnet de suivi complété.

5 bénévoles de l'association Le Gaïac ont participé à plusieurs interventions et pourront compléter leurs connaissances afin d'être entièrement autonomes.



• **«Créer ou rééditer des outils d'animations si nécessaire»** : 2 maquettes 3D (une souple, une en papier mâché) sont actuellement disponibles, 2 autres sont en cours de réalisation. Les productions de posters, cartes postales et les puzzles ont été retardées suite au délai de validation par l'agence de communication mandatée par l'ONF. Le terme «iguane rayé» pour nommer de manière vulgarisée l'Iguane commun est validé. Les nouveaux supports sont prévus pour fin février 2023. Les posters pourront être transmis aux enseignants vus en 2022.

Une bâche de 1m sur 1m contenant les logos des financeurs a été produite pour affichage quand la caravane ne peut pas être utilisée.



• **«Communiquer auprès du grand public», «Passer par les médias » (Presse, Emissions...)**, **«Rencontrer les politiques», «Faire monter la notoriété de l'IPA (recommandations de l'agence de communication) :**

9 juillet 2022 : Interview TV Canal 10 Fête du littoral Trois Rivières.

15 juillet 2022 : Participation à la conférence organisée dans le cadre de la Fêtes du littoral de Gourbeyre. Rencontre avec la Présidente de l'ARB et élus de Gourbeyre.

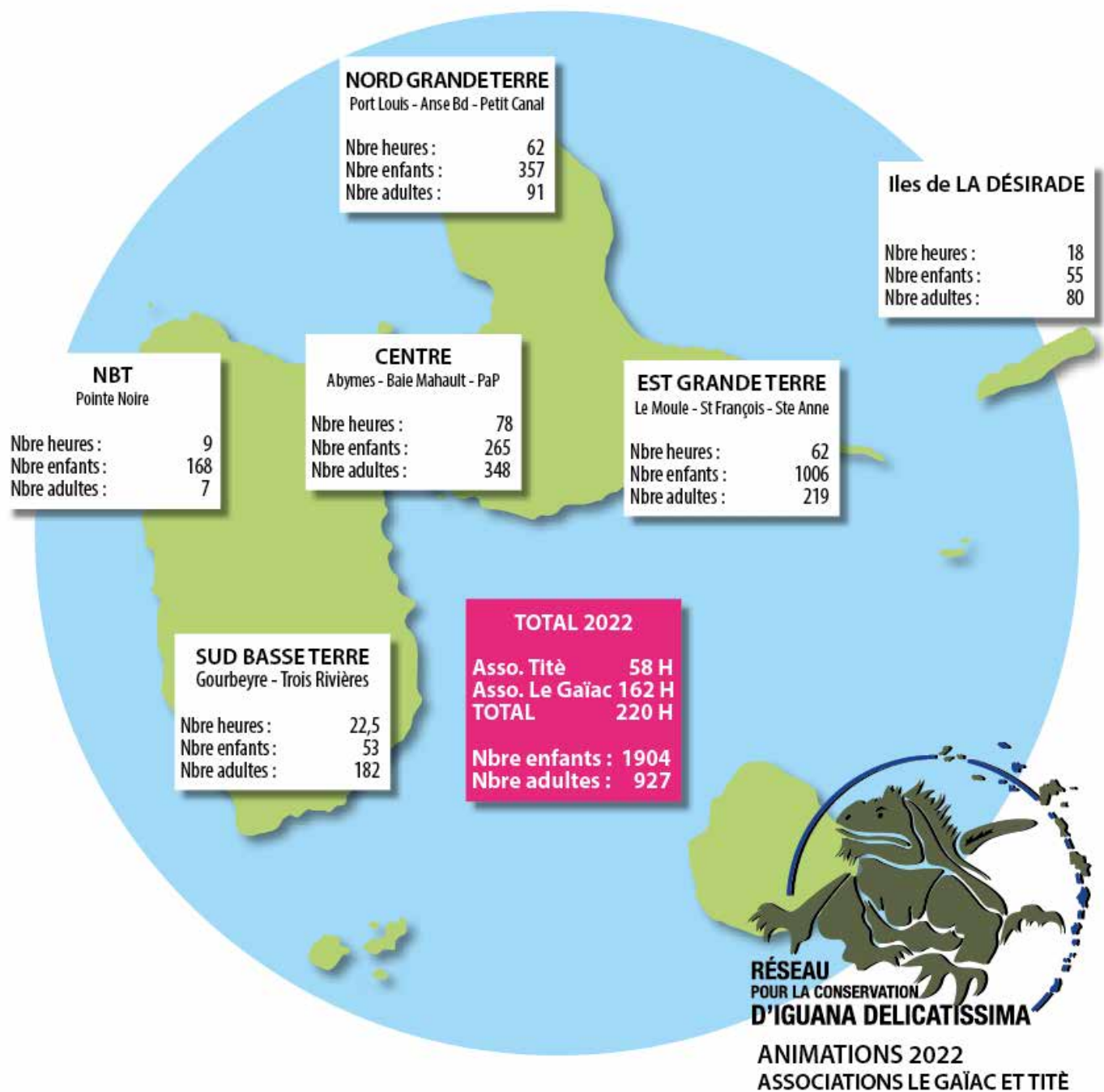
16 juillet 2022 : Elus de Gourbeyre, Préfet de la Guadeloupe, miss Guadeloupe, intervention au micro de l'événement.

13, 14 et 15 novembre : Maire de Anse Bertrand, Interview TV et radio Guadeloupe la première. Interventions au micro de l'événement.



Photos Le Gaïac

RÉPARTITION GÉOGRAPHIQUE DES ANIMATIONS



PERSPECTIVES

- Des demandes d'animations (26 heures environ) pour les scolaires en 2023 sont listées dans le tableau en ligne.
- Des sorties à RNPT ou à LA Désirade seraient un vrai plus pour les scolaires qui sont demandeurs.
- Nouveaux supports : Poster IPA, poster IPA/IC, puzzles, cartes postales en cours d'élaboration, prévus fin février 2023. Des oeillets seront ajoutés aux bâches de la caravane pour une plus grande mobilité de ces supports.
- Contacter les secteurs qui n'ont pas encore été sollicités : Côte sous le vent, Marie Galante, Les Saintes.
- Il a été constaté que beaucoup de personnes ignorent encore qu'il y a 2 espèces d'iguanes en Guadeloupe, ne faisant pas la différence entre l'iguane des petites Antilles et l'iguane commun. Le travail de sensibilisation peut être prolongé pour y remédier.
- Former de nouveaux intervenants, avec la difficulté d'avoir un sujet peu avenant au premier abord. Avoir réalisé un suivi des populations est un atout majeur pour maîtriser le sujet.



Formation de Camille Beauchene bénévole Le Gaiac_Photo A Le Moal

DÉROULEMENT TYPE D'UNE ANIMATION SCOLAIRE ET ALSH (Accueil de Loisirs Sans Hébergement)

- 1 - Rencontre avec le responsable de l'établissement, acheminement du matériel ;
 - 2 - Installation du matériel : Vidéoprojecteur, ordinateur, enceinte, rallonge électrique, photos HD, iguanes 3 Dimensions ;
 - 3 - Durée d'une animation : à partir de 60 minutes, adaptée aux besoins de l'enseignant ;
 - 4 - Désinstallation du matériel et chargement ;
- = 2H de présence au minimum.

CONTENU DE L' ANIMATION POUR LE PUBLIC SCOLAIRE

Le but est de présenter l'iguane des petites Antilles, de le valoriser, de le faire connaître pour donner envie de le protéger. L'iguane commun est présenté comme la cause majeure entraînant la disparition de l'iguane «Péyi». L'animation est conçue en concertation avec l'enseignant pour s'adapter au niveau des élèves et au programme. L'animateur s'assurera en amont de la disponibilité du matériel de projection et du lieu accueillant l'animation.

- Qu'est ce qu'un iguane :
Animal, vertébré (comparaison anatomique avec l'humain, squelette, colonne, crâne, 5 doigts, poumons, paupières...), reptile, écailles, ovipare, ectotherme, dentition, fanon gulaire, griffes, glande pinéale 3^e œil, couleurs joues, repousse de la queue...
- Autres lézards et reptiles de Guadeloupe : anolis, gecko, tortues, couleuvres...
- Alimentation, habitats.
- Statut de protection de l'iguane des petites Antilles, les menaces, reconnaître l'iguane commun.
- Information sur les mesures et manipulations dans le cadre des suivis scientifiques avec l'iguane des petites Antilles en 3 dimensions.
- Selon le niveau scolaire, fiches d'exercices, coloriages, puzzles, iguane des Petites Antilles à reconstituer.
- Sortie terrain quand c'est possible pour observer les iguanes.

Collaboration avec les enseignants pour remplir les objectifs pédagogiques de l'Education Nationale :

Maternelle :

Activités physiques : sauter, courir, grimper, ramper, monter... etc.

Jeux : activités et animations sont mis à la disposition des enfants (coins cuisine, garage, lecture...). Elles leur permettent de jouer des scènes de la vie quotidienne et d'apprendre de nouveaux mots

Activités de communication : la mémorisation de mots, de chants de comptines augmente le vocabulaire de l'enfant.

Sorties : les sorties permettent à l'enfant de mieux connaître le monde qui l'entoure et de découvrir certains endroits comme le zoo, les musées, des spectacles...

Activités graphiques et artistiques : peinture, collage, découpage, dessin, découverte de nouvelles matières développant l'habileté manuelle, l'imagination et la capacité créative de l'enfant

Cinq domaines d'apprentissage : Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions / Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique / Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques / Acquérir les premiers outils mathématiques / Explorer le monde.



Cycle 2 (CP-CE1 - CE2) : l'acquisition des savoirs fondamentaux (lire, écrire, compter, respecter autrui) est la priorité. Attendus de fin de cycle :

- Conserver une attention soutenue lors de situations d'écoute ou d'échanges et manifester, si besoin et à bon escient, son incompréhension.
- Dans les différentes situations de communication, produire des énoncés clairs en tenant compte de l'objet du propos et des interlocuteurs.
- Pratiquer les formes de discours attendues – notamment raconter, décrire, expliquer – dans des situations où les attentes sont explicites ; en particulier raconter seul un récit étudié en classe.
- Participer avec pertinence à un échange (questionner, répondre à une interpellation, exprimer un accord ou un désaccord, apporter un complément, etc.).

Sixième : dernière année du cycle 3, cycle de consolidation

La classe de 6e doit permettre aux élèves de s'adapter à l'organisation et au cadre de vie du collège, ainsi que d'assurer la continuité des apprentissages entrepris dans les deux premières années du cycle dans les classes de CM1 et de CM2.

Une attention particulière est portée à l'accueil des élèves et à leur adaptation à l'enseignement secondaire.

Cinquième, quatrième et troisième : le cycle 4, cycle des approfondissements

L'objectif est de permettre aux élèves de développer des compétences dans les différentes disciplines et dans les parcours transversaux.

Une attention particulière est portée à l'élaboration du projet d'orientation des élèves, dans le cadre du parcours Avenir.

Le parcours éducatif de santé, le parcours d'éducation artistique et culturelle et le parcours citoyen offrent aux élèves, adolescents qui vivent un nouveau rapport à eux-mêmes et aux autres, un cadre permettant de construire dans un climat de confiance des compétences indispensables devant l'abondance des nouveaux savoirs et des nouvelles technologies, notamment numériques. Ils devront pouvoir aborder des situations interdisciplinaires avec une pensée personnelle et créative tout en respectant les normes qui s'inscrivent dans une culture commune.

SUPPORTS UTILISÉS

Propriété de l'association Le Gaïac :

- Film Decluzet en entier ou en partie, avec ou sans commentaires selon temps disponible et âges.
- Films Muscapix et Questel : IPA mange, nage, court, naît (association Le Gaïac)
- Diapo photos.
- Expo photos, kakémonos (Le Gaïac).
- IPA 3D ALM : souple en grillage et papier pour manipulation.
- **Propriété du RIPA :** Flyers IPA et signaler IC, coloriages.





ANIMATIONS SCOLAIRES ET ALSH

(Accueil de Loisirs Sans Hébergement)



Photos Le Gaïac

ANIMATIONS SCOLAIRES ET ALSH



Photos Le Gaïac

DÉROULEMENT TYPE D'UNE ANIMATION GRAND PUBLIC

1 - Rencontre responsable de l'évènement, acheminement du matériel :	15 à 30'
2 - Installation du matériel : Caravane, kakémonos, photos, vidéoprojecteur, ordinateur, enceinte, raccordement rallonge électrique, flyers...	30' à 60'
3 - Animation :	de 3 à 6H
4- Désinstallation matériel et chargement :	30' à 60'
5 - Déplacement A/R :	de 30' à 3H30

SUPPORTS À DISPOSITION

Le barnum : Il est possible de mettre en place un barnum. Compter 12 m² de surface pour une utilisation optimale.

Exposition 17 photos grand format.

Supports numériques : des films et informations peuvent être diffusés sur écran pour s'adapter aux espaces restreints.

1 iguane des petites Antilles en 3D souple pour la manipulation.

1 iguane commun en 3D en bois.

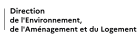
8 Kakémonos d'exposition Le Gaïac peuvent être installés en classe ou à l'extérieur selon le programme.

Diaporama de photos.

Puzzles et coloriages pour les enfants à utiliser sur place.

Distribution de flyers d'information.

Kakémonos et supports de l'association Titè.



ANIMATIONS GRAND PUBLIC



FestiSoley / Photo Le Gaïac



Course cycliste La Désirade // Photo Titè



Fête du bourg La Désirade / Photo Titè



Interview Canal 10 / Photo Le Gaïac



Monsieur le préfet Alexandre Rochatte / Photo Le Gaïac



Village Route du Rhum Anse Bertrand / Photo Le Gaiac



Route du Rhum PAP / Photo Titè



Fête de la mer et du littoral Gourbeyre / Photo SGD-Duflo



Semaine de l'Environnement Destreland / Photo Chloë Marien



Forum Moul'Green Day / Photo Dorothee Faucon